

Revalidation de la mémoire de travail chez l'adulte.

Alain Kervarrec. Orthophoniste et Psychologue, spécialisé en neuropsychologie.
DOUARNENEZ

Argument :

Les difficultés dys-exécutives se retrouvent aujourd'hui très fréquemment à la suite d'atteintes cérébrales traumatiques ou dégénératives ou psychopathologies. (Jusqu'à 70% après un AVC)*. Parmi ces difficultés dys-exécutives on retrouve des difficultés de mémoire de travail & attention qui entravent significativement la vie quotidienne des personnes dans leurs possibilités de réalisations et épanouissements personnels et professionnels.

On ne peut plus ignorer les travaux de recherche et continuer de « rééduquer » la mémoire de travail par des activités non spécifiques qui montrent peu d'efficacité.

L'objectif de cette formation est de permettre à des cliniciens en cabinet ou en institution de s'approprier ces travaux pour offrir aux personnes qui sont orientées vers nos consultations les meilleurs moyens pour répondre à leurs attentes.

Objectifs :

- ⇒ Avoir un aperçu des données théoriques récentes concernant la mémoire de travail de manière à pouvoir aussi présenter ces informations à la personne en désir d'une revalidation.
- ⇒ S'approprier le sens général d'une revalidation cognitive (par définition centrée sur la personne ses désirs et son quotidien) et l'intégrer dans une dimension plus large à visée de maintien ou de réappropriation de son identité, de manière à mieux construire le projet de soin.
- ⇒ Être en mesure de pouvoir réaliser ou interpréter, comprendre, une évaluation cognitive de la mémoire de travail, mais au-delà de cette seule dimension cognitive, intégrer des dimensions écologiques et personnelles.
- ⇒ Être en mesure de proposer des activités d'entraînement adaptées à chaque situation pour essayer de retrouver des capacités au quotidien qui étaient à priori perdues.
- ⇒ Comprendre comment ce type de projet permet d'aider des personnes différentes, dans des situations particulières, à la suite de difficultés d'origine multiple.

Professionnels ciblés : orthophonistes, psychologues ergothérapeutes (en libéral ou en institution)

Nombre de participants : 30 max

Nombre de jours : 2

Programme Détaillé

Première Journée

Matin

Rappel sur la mémoire de travail

Evaluation de la mémoire de travail

Après-midi

Principes généraux de la rééducation de la mémoire de travail.

Rééducation par les tâches de « N'Back »

Deuxième Journée

Matin

Rééducation par les tâches de charge mentale, mise à jour, gestion de l'interférence et alternance

Après Midi

Rééducation de la boucle phonologique

Rééducation du calepin visuo-spatial

Au-delà de la « rééducation proprement dite » de la mémoire de travail.

Thèmes traités en Méthodologie Clinique au cours de la formation :

Modèle d'Atkinson et Shiffrin, Modèle de Baddeley, Travaux de Miyaké

Outils d'évaluation de la mémoire de travail, travaux du Greffex

Travaux de Cicérone, de Coyette et Duval, de Valat-Azouvi, de Majérus

Modèle de réhabilitation cognitive

Concept de la réappropriation de soi ou rétablissement

Présentation de cas cliniques : TC, AVC, SEP ...

À la fin de la formation : seront laissés : outils, articles, matériel. (Sous forme papier et informatisée.
Apporter une clé USB).