

Les enjeux de l'oralité ou les troubles de l'oralité chez l'enfant et ses thérapeutiques

Catherine Thibault

*D.U Neuropsychologie de l'enfant
DESS Psychologie conseil.
Chargée d'enseignement Paris VI -Amiens
Formatrice FC - DPC
Ex attachée de consultation à l'hôpital Necker*

Dates : 26 et 27 février 2016

Toutes les fonctions appartenant au monde de l'oralité sont capitales dans la conquête du langage et de la parole : fonction de respiration, de ventilation, de relation, de nutrition (déglutition, mastication) et d'expression (mimique, phonation) chez tout enfant et en particulier chez l'enfant présentant une insuffisance vélaire, chez l'enfant porteur d'une maladie rare, chez l'enfant prématuré, chez l'enfant avec TSA, chez l'enfant avec une nutrition artificielle d'où l'importance d'une **prise en charge précoce** à travers l'éducation gnoso-praxique orale.

Objectifs de la formation :

Former les orthophonistes à mieux évaluer et (ré)éduquer la sphère oro-faciale de l'enfant dans une prise en charge globale.

Le travail proposé aux stagiaires comprendra des apports théoriques et pratiques permettant d'élaborer des exercices (jeux bucco-faciaux) à utiliser avec les patients.

Des vidéos permettront de mieux appréhender la prise en charge autour de la bouche et au delà de la bouche.

Moyens : diaporama, vidéos, exercices pratiques.

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéo-projecteur, enceintes, paper board

Programme :

-1^{ère} journée :

Matin :

- Les sens cachés de l'oralité : embryogenèse faciale et cervicale, l'oralité marqueur qualitatif de maturation corticale → la séquence de Pierre robin
- Le lien entre oralité alimentaire et verbale (du réflexe de succion-déglutition à la praxie de mastication, du premier cri aux premiers mots).
- L'attachement
- La prématurité

Après-midi :

- les troubles du comportement alimentaire/ la nutrition artificielle
- La dysoralité
- Accompagnement parental et dysoralité

2ème journée :

Matin :

- Rappel anatomique et fonctionnel : physiologie et anatomie des fonctions de déglutition, de mastication, de phonation, de respiration, de ventilation et de posture autour des organes clés de l'oralité, la langue et le voile du palais.
- Evaluation et prise en charge de la sphère oro-faciale de l'enfant/Education gnoso-praxique orale précoce au sein d'une prise en charge globale/ prise en charge spécifique des troubles de l'oralité alimentaire.

Après-midi :

- Suite de la prise en charge orthophonique
- questions/études de cas/jeux de rôle