

Du diagnostic différentiel A la prise en charge Des troubles du langage oral

Le deuxième volet de cette formation est la continuation logique du stage concernant l'évaluation du langage oral. Après avoir travaillé sur l'évaluation et le diagnostic différentiel je vous propose d'engager notre travail sur la prise en charge.

L'objectif de ce stage est double.

D'une part permettre au clinicien d'organiser sa prise en charge à partir des éléments du diagnostic différentiel et ainsi d'adapter précisément notre prise en charge à chaque pathologie afin de la rendre plus efficace. En déterminant précisément l'articulation de nos rééducations, nous nous offrons la possibilité d'une analyse rigoureuse de notre travail et ainsi une remise en question de notre pratique en cas d'échec.

D'autre part, permettre à chacun d'identifier les outils indispensables à notre pratique dans le but de mieux les maîtriser et d'apporter plus d'efficacité à notre travail.

Les deux journées s'organiseront selon les mêmes principes que le stage précédent à savoir un aller retour constant entre les repères théoriques et la pratique : les ateliers nous permettront d'expérimenter directement ce qui aura été mis en évidence théoriquement.

Du diagnostic différentiel A la prise en charge Des troubles du langage oral

Plan

La rééducation du langage oral.

1. Votre pratique.
2. Postulat théorique : le courant interactionniste
3. Comment l'enfant apprend à parler ? Références aux psycholinguistes (Bruner, Bernicot) pour développer les notions de :
 - format d'interaction
 - langage modulé
 - apprentissage implicite
4. Comment l'enfant en difficulté de langage apprend il à parler ?
Le cercle vicieux de la pathologie. Dégradation des éléments :
 - supra segmentaux
 - sémantique
 - pragmatiqueVidéo pour illustrer le cercle vicieux.

Pratiquons ensemble.

Modèle d'intervention. Marc Montfort.
Explication des stratégies d'approche de la rééducation.
Atelier pratique : expérimentons la stimulation renforcée.
Synthèse

Pratiquons ensemble (suite)

Analyse d'une séquence vidéo
Atelier pratique : expérimentons les activités fonctionnelles.
Synthèse

Laurence Kunz
Laurence-kunz@wanadoo.fr

Synthèse

Quels contenus travailler ?

Conclusion

Chaque stagiaire apportera pour ces deux jours le(s) matériel qu'elle aime utiliser dans ses prises en charge de langage oral.